

## Antwoorden Lezen H5 – Deel 2

### OPDRACHT 9

- a De driedeling: inleiding (met de mening van de schrijver) – kern (met de argumenten) – slot (met de conclusie).
- b Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: Ja. In de conclusie staat wat de schrijver vindt. Door daarna zijn argumenten te noemen, maak je duidelijk waarom hij dat vindt.
- c Met de mening die de schrijver in de inleiding formuleert.
- d Of je nu begint met de conclusie of de mening uit de inleiding, in beide gevallen komen de argumenten erna.

### OPDRACHT 10

- a Eigen antwoord.
- b Waar. Als je een schematische samenvatting maakt, moet je bepalen wat de belangrijke informatie is en wat de verbanden zijn tussen de onderdelen van een tekst. Je bent dan al aan het inprenten.
- c Eigen antwoord.
- d Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: Het onderwerp bovenaan en de deelonderwerpen op enige afstand (ook ten opzichte van elkaar) eronder.
- e Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: Door een lijn te trekken van het onderwerp naar elk deelonderwerp.
- f Je zet de delen van de opsomming onder elkaar en markeert ze met een opsommingsteken, cijfer of letter.

### OPDRACHT 11

- a Het onderwerp van tekst 2 is: het snelle etiketteren van leerlingen als probleemgeval. Tekst 2 is een betogende tekst, het tekstdoel is overtuigen. In de inleiding staat de mening van de schrijver, in alinea 2-5 de argumenten en in alinea 6 de conclusie. De tekst is afkomstig van de website van Trouw en de schrijver is Elma Drayer.
- b In de inleiding staat de mening die de schrijver in de tekst verdedigt en in de slotalinea trekt ze haar conclusie.
- c In alinea 2-3 geeft de schrijver eerst aan hoe het vroeger was en daarna hoe het nu is. Hetzelfde doet ze in alinea 4-5.

### OPDRACHT 12

- a Er is met zoveel leerlingen iets aan de hand dat we volgens de schrijver zijn doorgesloten.
- b Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: Er worden veel te veel leerlingen tot probleemgeval verklaard. Dit moet worden teruggedraaid.
- c De schrijver geeft twee argumenten voor haar mening.